

Stagista Classe

Azienda Tutor

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERMANENZA IN AZIENDA			
INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGI
Completezza, pertinenza, organizzazione	9-10	Le consegne (attività, documenti, svolti dagli studenti) contengono tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare quanto richiesto, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica	
	7-8	Le consegne (attività, documenti, svolti dagli studenti) contengono tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare quanto richiesto e le collega tra loro	
	6	Le consegne (attività, documenti, svolti dagli studenti) contengono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare quanto richiesto	
	4-5	Le consegne (attività, documenti, svolti dagli studenti) presentano lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	
Correttezza	9-10	Le consegne (attività, documenti, svolti dagli studenti) sono eccellenti dal punto di vista della corretta esecuzione	
	7-8	Le consegne (attività, documenti, svolti dagli studenti) sono eseguite correttamente secondo i parametri di accettabilità	
	6	Le consegne (attività, documenti, svolti dagli studenti) sono eseguite in modo sufficientemente corretto	
	4-5	Le consegne (attività, documenti, svolti dagli studenti) presentano lacune relativamente alla correttezza dell'esecuzione	
Rispetto dei tempi	9-10	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione	
	6-8	Il periodo necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace – se pur lento - il tempo a disposizione	
	4-5	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione	
Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	9-10	Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione	
	7-8	Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione	
	6	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità	
	4-5	Utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato	
Ricerca e gestione delle informazioni	9-10	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una autonoma chiave di lettura.	
	7-8	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all'interpretazione secondo la chiave di lettura proposta	
	6	L'allievo ricerca le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata	
	4-5	L'allievo non ricerca le informazioni oppure si muove senza alcun metodo	
Relazione con i formatori e le altre figure adulte	9-10	L'allievo entra in relazione con gli adulti con uno stile aperto e costruttivo	
	7-8	L'allievo si relaziona con gli adulti adottando un comportamento pienamente corretto	
	6	Nelle relazioni con gli adulti l'allievo manifesta una correttezza essenziale	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERMANENZA IN AZIENDA			
INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGI
	4-5	L'allievo presenta lacune nella cura delle relazioni con gli adulti	
Uso del linguaggio settoriale- tecnico- professionale	9-10	Ha un linguaggio ricco e articolato, usando anche termini settoriali - tecnici – professionali in modo pertinente	
	7-8	La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali- tecnico-professionale da parte dell'allievo è soddisfacente	
	6	Mostra di possedere un minimo lessico settoriale-tecnico-professionale	
	4-5	Presenta lacune nel linguaggio settoriale-tecnico-professionale	
Curiosità	9-10	Ha una forte motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Si lancia alla ricerca di informazioni / alla ricerca di dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande	
	7-8	Ha una buona motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema	
	6	Ha una motivazione minima all' esplorazione del compito. Solo se sollecitato ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema	
	4-5	Sembra non avere motivazione all' esplorazione del compito	
Superamento delle crisi	9-10	L'allievo si trova a suo agio di fronte alle crisi ed è in grado di scegliere tra più strategie quella più adeguata e stimolante dal punto di vista degli apprendimenti	
	7-8	L'allievo è in grado di affrontare le crisi con una strategia di richiesta di aiuto e di intervento attivo	
	6	Nei confronti delle crisi l'allievo mette in atto alcune strategie minime per tentare di superare le difficoltà	
	4-5	Nei confronti delle crisi l'allievo entra in confusione e chiede aiuto agli altri delegando a loro la risposta	
Autonomia	9-10	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove. È di supporto agli altri in tutte le situazioni	
	7-8	È autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. È di supporto agli altri	
	6	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni ed abbisogna spesso di spiegazioni integrative e di guida	
	4-5	Non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede, con fatica, solo se supportato	
PUNTEGGIO TOTALE			

CONSIDERAZIONI FINALI:

Data _____

Timbro Azienda e firma _____